

## Didaktische Handreichung: Aufgabe Cheesecake

### Aufgabenmerkmale

Aufgabe	1	2	3	4	5
Kompetenzstufe	A1	A2	B1	A2	B1
Lesestil	detailliertes Lesen				
Themenbereich	tägliches Leben/Freizeit				
Textsorte	Rezept/Kochanleitung				

### Aufgabenbezogener Kommentar

- unbekanntes Vokabular aus dem Bereich Kochen:  
z. B. crumb, tin foil, topping
- Thema aus dem mittelbaren Erfahrungsbereich von Schülerinnen und Schülern
- wenig Redundanzen/hohe Informationsdichte
- Bilder erleichtern das Verständnis
- Weltwissen bzw. Erfahrung erleichtert das Lösen der Aufgabe

### Anregungen für den Unterricht

- Vorwissen aktivieren, Leseerwartung aufbauen und formulieren
- Übungen zum reziproken Lesen mit weiteren Texten zu ähnlichen Themen aus der Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern
- Texte mit Bildanleitung z. B. Podcasts im Unterricht einsetzen
- Training zum Erkennen von Zusammenhang von Bild und Sprache, Auffinden von zusammengehörenden Einheiten
- Weltwissen/Kocherfahrung nutzen